

طرح درس ارزیابی رشد حرکتی

جلسه اول: آشنایی با دانشجویان – مرور موارد مطرح شده در ترمهای قبل در ارتباط با موضوع – توضیح اهداف کلی درس

جلسه دوم: اهداف اختصاصی ارزیابی رشد حرکتی – روش انتخاب آزمون مناسب – مشخصه های آزمون ایده آل (روایی، پایایی، عینیت، عملی بودن) (همراه با مثالهای کاربردی)

جلسه سوم: آماده سازی ارزیابی شونندگان برای سنجش (نیازهای جسمانی، نیازهای روانشناختی، محیط آزمون) – رعایت مسائل اخلاقی – رعایت مسائل امنیتی (همراه با مثالهای کاربردی)

جلسه چهارم: سنجش رسمی – سنجش غیررسمی – تفسیر داده های سنجش (همراه با مثالهای کاربردی)

جلسه پنجم: ابزارهای نورم مرجع (مزایا، معایب، معرفی و مثال) - ابزارهای ملاک مرجع (مزایا، معایب، معرفی و مثال)

جلسه ششم: سنجش محصول محور (نتیجه گرا) – سنجش فرآیند محور (فرآیندگرا)

جلسه هفتم: اندازه گیری های روانشناختی (تست های مهارتهای روانی به صورت نظری و عملی در کلاس)

جلسه هشتم: ادامه تست های مهارتهای روانی به صورت نظری و عملی در کلاس

جلسه نهم: تست های سنجش آمادگی جسمانی به صورت نظری و عملی

جلسه دهم: تست های سنجش رشد ادراکی-حرکتی به صورت نظری و عملی

جلسه یازدهم: ادامه تست های سنجش رشد ادراکی-حرکتی به صورت نظری و عملی

جلسه دوازدهم: تست های سنجش الگوهای پایه به صورت نظری و عملی

جلسه سیزدهم: تست های سنجش رشد حرکتی به صورت نظری و عملی

جلسه چهاردهم: ادامه تست های سنجش رشد حرکتی به صورت نظری و عملی

جلسه پانزدهم: ادامه تست های سنجش رشد حرکتی به صورت نظری و عملی

جلسه شانزدهم: مرور و رفع اشکال